**Уважаемые коллеги!**

*Коллективом МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира выбрана система «БАРС образование 33» в качестве основной системы дистанционного обучения. Данная система доступна в сети Интернет по адресу* [*https://школа.образование33.рф/desk*](https://школа.образование33.рф/desk)

 *В качестве резервной системы педагогами выбраны образовательные платформы:*

*- РЭШ (*[*https://resh.edu.ru/*](https://resh.edu.ru/))

- УЧИ.РУ ([*https://uchi.ru/*](https://uchi.ru/))

- Яндекс.Учебник ([*https://education.yandex.ru/home/*](https://education.yandex.ru/home/))

- Онлайн-школа Фоксфорд ([*https://foxford.ru/teacher-dashboard*](https://foxford.ru/teacher-dashboard))

- Сдам ГИА. Решу ЕГЭ, ОГЭ *(*[*https://ege.sdamgia.ru/*](https://ege.sdamgia.ru/)) *(*[*https://oge.sdamgia.ru/*](https://oge.sdamgia.ru/)*)*

*Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:*

*1.перейти по ссылке*

*2.ввести уникальный логин и пароль*

***В случае затруднений обращаться к курирующему заместителю директора***

Предлагается следующий алгоритм действий учителей и учеников при работе в выбранных дистанционных системах.

6 апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для учащихся в выбранных школой системах).

- далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся.

- после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание. Если в указанной школой системе нет материалов по каким-то предметам согласно расписанию, то обязательно необходимо зайти в электронный дневник, взять информацию оттуда. Направлять файлы с выполненными домашними заданиями система «БАРС. Электронный дневник и журнал» не позволяет.

Это может сделать каждый ученик и родитель по адресу электронной почты учителя (см.списки).

7 апреля, вторник и далее

1. Алгоритм действий учителя точно такой же

2. Учащиеся в этот день могут заходить в систему, начиная с 8-30 и работать в ней.

**В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:**

1. Педагог формирует индивидуальные задания для самостоятельного изучения материала учеником: указывает номера страниц, разделы,

параграфы учебника, при необходимости ссылки на дополнительный материал, размещенный в учебнике или рабочих тетрадях.

2. Сформированное задание передается на мобильный телефон учащегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений. В случае отсутствия сети Интерне при использовании телефона задание можно продиктовать по телефону или сформировать соответствующее смс.

3. Для проверки усвоения материала педагог указывает номера заданий в учебнике или рабочих тетрадях, которые должен выполнить обучающийся, и передает номера заданий на мобильный телефон учащегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений.

4. Учащийся, освоив учебный материал, приступает к выполнению заданий. Краткие ответы, ученик или его родители направляют на мобильный телефон педагога в виде смс, фотографий выполненных заданий или других сообщений.

5. Если в процессе выполнения заданий, ученик испытывает непреодолимые трудности, учащийся сообщает об этом педагогу и по телефону получает необходимые консультации. Для организации общения в этом случае учащийся или его родители могут сфотографировать решение на мобильный телефон и переслать его педагогу, который комментирует ход выполнения задания и сообщает о допущенных ошибках и помогает завершить домашнюю работу.

6. По итогам выполнения самостоятельной работы педагог выставляет оценку учащемуся в классный электронный журнал.

**Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.**

параграфы учебника, при необходимости ссылки на дополнительный материал, размещенный в учебнике или рабочих тетрадях.

2. Сформированное задание передается на мобильный телефон учащегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений. В случае отсутствия сети Интерне при использовании телефона задание можно продиктовать по телефону или сформировать соответствующее смс.

3. Для проверки усвоения материала педагог указывает номера заданий в учебнике или рабочих тетрадях, которые должен выполнить обучающийся, и передает номера заданий на мобильный телефон учащегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений.

4. Учащийся, освоив учебный материал, приступает к выполнению заданий. Краткие ответы, ученик или его родители направляют на мобильный телефон педагога в виде смс, фотографий выполненных заданий или других сообщений.

5. Если в процессе выполнения заданий, ученик испытывает непреодолимые трудности, учащийся сообщает об этом педагогу и по телефону получает необходимые консультации. Для организации общения в этом случае учащийся или его родители могут сфотографировать решение на мобильный телефон и переслать его педагогу, который комментирует ход выполнения задания и сообщает о допущенных ошибках и помогает завершить домашнюю работу.

6. По итогам выполнения самостоятельной работы педагог выставляет оценку учащемуся в классный электронный журнал.

**Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.**