**Уважаемые родители!**

До 6 апреля классный руководитель Вашего ребенка проинформирует Вас о выбранной дистанционной платформе: адрес сайта, имя и пароль для входа, объяснит регламент работы.

*Коллективом МБОУ «Лицей-интернат №1» города Владимира выбрана система «БАРС образование 33» в качестве основной системы дистанционного обучения. Данная система доступна в сети Интернет по адресу* [*https://школа.образование33.рф/desk*](https://школа.образование33.рф/desk)

 *В качестве резервной системы педагогами выбраны образовательные платформы:*

*- РЭШ (*[*https://resh.edu.ru/*](https://resh.edu.ru/))

- УЧИ.РУ ([*https://uchi.ru/*](https://uchi.ru/))

- Яндекс.Учебник ([*https://education.yandex.ru/home/*](https://education.yandex.ru/home/))

- Онлайн-школа Фоксфорд ([*https://foxford.ru/teacher-dashboard*](https://foxford.ru/teacher-dashboard))

- Сдам ГИА. Решу ЕГЭ, ОГЭ *(*[*https://ege.sdamgia.ru/*](https://ege.sdamgia.ru/)) *(*[*https://oge.sdamgia.ru/*](https://oge.sdamgia.ru/)*)*

- Гугл классрум *(* [*https://classroom.google.com/*](https://classroom.google.com/) )

*Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:*

*1.перейти по ссылке*

*2.ввести уникальный логин и пароль*

***В случае затруднений обращаться к классному руководителю.***

1. Администрация школы просит Вас определить режим дня школьника. Рекомендуется входить в указанную школой систему дистанционного обучения 6 апреля после 12.00, с 7 апреля и далее – с 8.30. Вход осуществляется в свободном режиме.

2. Необходимо определить, каким образом будет осуществляться обратная связь со школой – отправка домашнего задания.

3. Обязательно контролировать обучение ребенка через электронный дневник «БАРС».

**В случае отсутствия сети Интернет, технических средств у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:**

1. Получить от педагога задание для изучения нового материала с использованием голосовой связи или мобильных приложений.

2. Проверить, получил ли это задание учащийся. Если нет, передать задание ребёнку.

3. При наличии затруднений попытаться создать благоприятный психологический климат и чувство достижимости успеха.

4. Помочь, при необходимости, переслать результаты выполнения домашнего задания или самостоятельной работы педагогу с использованием голосовой связи, смс или других мобильных.