

Описание образовательной программы среднего общего образования

Данная программа разработана коллективом педагогов, родителей третьей ступени образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Лицей-интернат № 1», рассмотрена и принята в новой редакции педагогическим советом (протокол № 07 от 07.06.2019), утверждена директором образовательного учреждения (приказ № 594 от 30.07.2019).

Образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Лицей-интернат № 1» разработана в соответствии с ч.5 ст.12, ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312», а также социального заказа родителей учащихся средней школы. Данная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

Образовательная программа школы выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования в единстве всех его составляющих компонентов – содержательных, методологических, культурологических, организационных;
- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;
- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;
- определяет ресурсы эффективности образовательного процесса: уровень профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды школы, уровень методической обеспеченности образовательного процесса, степень информатизации образовательного процесса.

ОП СОО предусматривает:

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему проектно-исследовательских технологий, активной социальной практики;
- участие обучающихся и их родителей, педагогов и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- проектирование образовательного процесса на принципах системно-деятельностного подхода;
- создание условий для самореализации обучающихся в разных видах деятельности.

ОП СОО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждой ступени образования.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются: создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого, путем эффективного

использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;
- обеспечение осуществления образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

Приоритетные направления:

- Достижение современного качества образования;
- Обновление содержания образования;
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- Совершенствование воспитательного процесса;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- Повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе;
- Развитие внешних связей;
- Совершенствование системы управления;
- Укрепление материально-технической базы школы, информатизация образования.

Принципы реализации программы:

- **Программно - целевой подход**, который предполагает единую систему планирования и своевременного внесения корректив в планы.
- **Преемственность** данной программы и программы развития образовательного учреждения.
- **Информационной компетентности** (психолого-педагогической, инновационной, информационной) участников образовательных отношений.
- **Вариативности**, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.
- **Включение** в решение задач образовательной программы всех участников образовательных отношений.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника;
- обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;

- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

Программа содержит следующие разделы

1. Целевой раздел.
 2. Содержательный раздел.
 3. Организационный раздел
- Описание «модели» выпускника. Планируемые результаты освоения ОП СОО.
 - Цели изучения дисциплин и требования к уровню подготовки учащихся.
 - Критерии и показатели реализации образовательной программы