Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

зз

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методический совет Центра

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор О И.Гончарова

ПРОГРАММА

социально-психологического сопровождения учащихся 1-4 классов

«Уроки доброты»

Используется авторская программа А.Лопатиной, М.Скребцовой

« Начала мудрости», «Ступени мудрости».

Соц. педагог МБОУ «Лицей-интернат №1»

Куимова Н.Н.

Педагог-психолог

МБОУ ДООспЦ

Бекрицкая С.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа введения ФГОС в начальной школе предполагает реализацию развивающего потенциала образования. В соответствии с этим актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий у школьников, обеспечивающих ключевую компетенцию «умение учиться». Одним из универсальных учебных действий является ценностно-смысловая ориентация учащихся - личностная компетентность учащихся, часто плохо развитая у современных школьников. К личностным универсальным учебным действиям относится:

- самоопределение

* Внутренняя позиция школьника
* Самооценка,
* Основы гражданской идентичности:

- смыслообразование - нравственно-этическая ориентация

* моральные нормы (регуляция морально-нравственных отношений между людьми);
* конвенциональные нормы (социальные стандарты поведения)
* персональные нормы (индивидуальные предпочтения и приоритеты)

Обучение этим жизненно важным навыкам не включено непосредственно в содержание образования. Поэтому возникает необходимость введения во внеурочную деятельность учащихся курса духовно-нравственного развития «Уроки доброты».

**Цель данного курса:**

Развитие личностной компетентности учащихся начальной школы на основе духовно-нравственного воспитания: целенаправленное и систематическое формирование у детей нравственных качеств.

Задачи курса:

*Обучающие:*

- Обучение приемам позитивного мышления.

- Раскрытие смысла основных нравственных категорий: доброта, любовь, дружба, взаимопомощь, умение прощать …

***Развивающие задачи:***

- Формирование активной позиции ребёнка, позитивной самооценки. - Развитие творческих возможностей детей - Развитие представлений о моральных нормах и ценностях.

***Воспитательные задачи:***

- Воспитание гармонично развитой личности в каждом ребенке*: (*Воспитание нравственно здоровой личности, главными качествами которой являются: толерантное отношение к окружающим, ответственность за свои поступки, любовь и уважение к Отечеству, его народу, культуре, старшему поколению).

**Принцип построения программы:**

- Принцип позитивности - создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы со­трудничества. - Принцип целостности развития - усиливает значение прошлого опыта жизни в позитивном ключе. - Принцип индивидуального похода - учет возраста и индивидуального опыта каждого учащегося.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, возраст 7-10 лет и предназначена для учеников 1-4 классов. Для проведения занятий используется методическое пособие А.А. Лопатиной, М.В. Скребцовой «Начала мудрости», «Ступени мудрости» и упражнения из книг К.Фопеля.

**Содержание программы:**

Программа рассчитана на 25 занятий в течение девяти месяцев (учеб­ный год).

Данная программа учит детей правильно ориентироваться в социальном мире, опираясь на общечеловеческие ценности, помогает преодолевать проблемы школьной дезадаптации.

**Структура программы:**

Программа включает 4 этапа: ориентировочный этап, диагностический этап, основной, завер­шающее занятие.

* Ориентировочный этап. Цель*:* введение норма и правил. ( В ходе занятий 3-4 урока).
* Диагностический этап. Цель: изучение *л*ичностных особенностей ре­бёнка. В ходе занятий (2-3 урока).
* Основной этап. Цель: развитие нравственных категорий: доброта, любовь, дружба, взаимопомощь,умение прощать воспитание толерантности, по­вышение коммуникативной компетентности, уровня сплоченности и т. д.
* Завершающий этап. Является итоговым, закрепляются знания о нравственных ценностях и приня­тие их школьниками. (3 урока).

**Структура занятий:**

каждое занятие рассчитано на 40 минут и строится следующим образом:

1.Вступление . Психологический настрой детей (воздействие на эмоциональное состояние детей, уровень их активности, настройка на продуктивную деятельность).

2. Основное содержание занятия представляет собой раскрытие основного понятия предложенной темы, игровые задания, творческую работу школьников с раздаточным материалом.

3. Итог урока. Рефлексия актуального состояния предполагает оценку занятия, в двух аспектах: эмоцио­нальном (понравилось - не понравилось) и смысловом (что для себя нового узнали, зачем мы это делали).

Форма работы: занятия с элементами тренинга.

**Методы работы:**

- беседа,

- метод воспитывающих ситуаций,

- диагностическое исследование,

- игры,

- упражнения,

- элементы сказкотерапии.

Занятия проводятся с целым классом во внеурочное время в учебном помещении 1 раз в неделю.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения за школьниками на уроках и внеурочное время. (При необходимости можно использовать методику В.И.Чиркова «Схема экспертной оценки», Н.П. Капустиной «Уровень воспитанности учащихся».

**По окончании занятий у учащихся должны улучшиться следующие умения и навыки:**

- нравственно-моральные качества;

- сотрудничество, умение действовать согласованно; - адаптивность поведения.

- развиваются способности самосовершенствования,

- повышается интерес к познанию мира человека

**Социальный результат программы.**

1. Высоконравственное поведение и культура общения,
2. Умение сохранять и укреплять духовно-нравственное, физическое и социальное здоровье.
3. Осознание личной уникальности и принятие своеобразия других.
4. Отзывчивость и способность к сопереживанию***.***

**Список литературы:**

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/ сост. Е. С. Савинов.- М.: Просвещение,2010.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе:от действия к мысли: пособие для учителя/под ред. А. Г. Асмолова- М.:Просвещение,2010

3. Особенности личностного и профессионального развития субъектов образовательного пространства в современных социально-экономических условиях. Под ред. Л.М.Митиной, М.2010

4. Психолого-педагогическое обеспечение национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Под ред. В.В.Рубцова, М.2010

5. Стандарты второго поколения. Как проектировать универсальные учебные действия. М,2010

6. Интернет-портал «Сеть Исследовательских Лабораторий “Школа для всех”».

7. «Как научить детей сотрудничать?» К. Фопель часть1-4 , Москва «Генезис» 1999 г.

8. «Начала мудрости», «Ступени мудрости» А.Лопатина, М.Скребцова – 3-е изд. – М.: Амрита – Русь, 2005.

## 9. Интернет-портал <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html> « Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

## 10. «Сказка – для светлого ума закваска» Л.Д.Короткова М.: Педагогическое Общество России, 2001 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу занятий для учащихся 1-х классов «Уроки доброты».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Занятие № | Тема | Оборудование | Примечание |
| сентябрь | Занятие 1 | Вводный урок  «Дерево добрых дел» | Листья, вырезанные из цветной бумаги, ручка, ватман с нарисованным «Деревом добрых дел», клеящий карандаш. |  |
| сентябрь | Занятие 2 | Доброта | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 3 | Дружба | Клей, ножницы, цветная бумага, вырезки из газет и журналов, ватман |  |
| октябрь | Занятие 4 | Взаимопо-мощь | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 5 | Вежливость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие  6-7 | Умение сотрудничать | Кубики |  |
| ноябрь | Занятие  8-9 | Трудолюбие | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 10 | Правдивость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 11 | Заботливость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 12 | Красота души | Цветные мелки |  |
| январь | Занятие  13 | Умение прощать | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие  14 | Упорство | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие 15 | Чуткость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 16 | Поиски прекрасного | Клей, ножницы, цветная бумага, вырезки из газет и журналов, ватман |  |
| февраль | Занятие 17 | Ответствен-ность | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 18 | Добросердечие | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 19 | Уважение | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 20 | Отзывчивость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 21 | Бескорыстие | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 22 | Любознатель-ность | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 23 | Умение видеть хорошее | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 24 | Милосердие | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| май | Занятие 25 | Щедрость | Клей, ножницы, цветная бумага, вырезки из газет и журналов, ватман |  |
| май | Занятие 26 | Заключитель-ное занятие по курсу. | Похвальные листы. | Награждение детей за ак-тивность и творчество на «уроках доброты» |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу занятий для учащихся 2-х классов «Уроки доброты».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Занятие № | Тема | Оборудование | Примечание |
| сентябрь | Занятие 1 | Введение в курс. Словарь « самых важных слов». | Тетрадь, ручка, листы цветной бумаги, ватман , клеящий карандаш |  |
| сентябрь | Занятие 2 | Взаимопонимание | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 3 | Великодушный поступок | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 4 | Чем можно гордиться | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 5-6 | «Трудно ли быть добрым» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие 7 | «Учимся доверию | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие 8-9 | Как найти друга» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 10-11 | «Забота о других». | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 12 | Обобщающий урок по пройденным темам. | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие 13-14 | «Сила единства» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие 15 | «Любознательность» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 16-17 | «Преданность друга» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 18 | «Кроткий характер» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 19 | «Секреты мастерства» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 20 | «Сокровища мудрости» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие21- 22 | «Что влияет на нашу судьбу» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 23 | «Учимся видеть хорошее» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 24 | «Дар любви» | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| май | Занятие 25 | Заключительное занятие по курсу | Похвальные листы. | Награждение детей за ак-тивность и творчество на «уроках доброты» |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу занятий для учащихся 3-4 классов «Уроки доброты».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Занятие № | Тема | Оборудование | Примечание |
| сентябрь | Занятие 1 | Благодарность | Тетрадь, ручка, листы цвет-ной бумаги, ватман, клеящий карандаш |  |
| сентябрь | Занятие 2-4 | Бережное отноше-ние к природе. | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| октябрь | Занятие 5-6 | Верность | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие 7 | Гордость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие 8 | Мудрость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| ноябрь | Занятие 9 | Скромность | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 10 | Сострадание | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 11 | Храбрость | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| декабрь | Занятие 12 | Счастье | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие 13 | Ум | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| январь | Занятие 14-15 | Помогаем другим | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 16 | Принятие других | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| февраль | Занятие 17-18 | Теплота сочувствия | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| март | Занятие 19-21 | Нравственный урок | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 22-23 | Где прячется счастье | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| апрель | Занятие 24 | Обобщающий урок по пройденным темам. | Бланк с заданием, цветные карандаши, ручка |  |
| май | Занятие 25 | Заключительное занятие по курсу | Похвальные листы. | Награждение детей за ак-тивность и творчество на «уроках доброты» |