Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

зз

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методический совет Центра

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор О И.Гончарова

ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий для учащихся 1,3 классов. Используется авторская программа Н.В.Пилипко «Приглашение в мир общения»

Педагог-психолог

Бекрицкая С.В.

Владимир 2013

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

зз

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методический совет Центра

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор О И.Гончарова

ПРОГРАММА

занятий по профориентации для учащихся 9-11 классов.

«МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР »

Программу составил: педагог-психолог

Бекрицкая С.В.

Владимир 2013

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей г. Владимира

«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр»

зз

УТВЕРЖДЕНО:

Научно-методический совет Центра

Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор О И.Гончарова

ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий для учащихся 1 класса

Используется авторская программа М.Панфиловой «Лесная школа»

Педагог-психолог

Бекрицкая С.В.

Владимир 2013

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа введения ФГС в начальной школе предполагает реализацию развивающего потенциала образования. В соответствии с этим актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий у школьников, обеспечивающих ключевую компетенцию «умение учиться». Одним из универсальных учебных действий является коммуникативная компетентность учащихся, часто плохо развитая у современных школьников. К коммуникативным универсальным учебным действиям относится: - понимание возможности разных точек зрения на какой-либо вопрос; - учет разных мнений и умение обосновать собственное; - умение договариваться и находить разное решение; - взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения заданий. Обучение этим жизненно важным навыкам не включено непосредственно в содержание образования. Поэтому возникает необходимость введения во внеурочную деятельность учащихся курса психологии общения. Цель данного курса: Развитие коммуникативной компетентности учащихся . Принцип построения программы: - Принцип позитивности - создание поддерживающей, доброжелательной атмосферы со­трудничества. - Принцип целостности развития - усиливает значение прошлого опыта жизни в позитивном ключе. - Принцип индивидуального похода - учет возраста и индивидуального опыта каждого учащегося.

Задачи программы.

*Обучающие:*

- Формировать умения применять способы самоконтроля, саморегуляции, коррекции, спо­собствующие снижению тревожности.

- Способствовать усвоению школьных правил, требований учителя.

*Воспитательные:*

- Установление доверительных отношений.

- Установление более тесного эмоционального контакта между участниками группы.

- Развитие чувства сплочённости в группе. *Развивающие:* - Развитие коммуникативных навыков. - Формирование активной позиции ребёнка, позитивной самооценки.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, возраст 7-9 лет и предназначена для учеников 1,3 классов. Для проведения занятий используется программа Н.В.Пилипко «Приглашение в мир общения» и упражнения из книг К.Фопеля. Содержание: программа состоит из 6 занятий.

Данная программа помогает преодолевать проблемы школьной дезадаптации . Занятия проводятся с группами школьников, не полностью адаптированных к школе, по запросу классных руководителей, выделенных ими по итогам диагностики школьной адаптации (методика В.И.Чиркова).

Занятия проводятся: - 1 класс: январь- февраль - 3 класс: октябрь-ноябрь

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения за школьниками на уроках и внеурочное время. (При необходимости можно использовать методику В.И.Чиркова «Схема экспертной оценки…» По окончании занятий у учащихся должны улучшиться следующие умения и навыки: - Сотрудничество, умение действовать согласованно; - Адаптивность поведения.

Тематическое планирование

по курсу занятий для первоклассников (Н.В.Пилипко «Приглашение в мир общения» )

Всего за год 6 занятий.

Январь:

занятие 1 «Знакомство»

занятие 2 «Мы такие разные»

Занятие 3 «Наши помощники (глаза)»

Февраль:

Занятие 4 «Наши помощники (уши)»

занятие 5 «Наши помощники (нос)»

Занятие 6 «Наши помощники (кожа)»

Тематическое планирование

по курсу занятий для учащихся 3 класса (Н.В.Пилипко «Приглашение в мир общения» )

Всего за год 6 занятий.

Октябрь:

занятие 1 «Знакомство»

занятие 2 «Мы такие разные»

Занятие 3 «Наши помощники (глаза)»

Ноябрь:

Занятие 4 «Наши помощники (уши)»

занятие 5 «Наши помощники (нос)»

Занятие 6 «Наши помощники (кожа)»