

**Отчет о результатах самообследования
муниципальным бюджетным общеобразовательным
учреждением города Владимира
«Лицей-интернат №1»
(по состоянию на 01.08.2017г.)**

Общая характеристика образовательного учреждения

Общеобразовательная средняя школа-интернат № 1 г.Владимир была создана в 1959 году. В 1989 году на базе 3-ей ступени школы были открыты педагогические классы. В 1995 году школа получает статус - Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа-интернат № 1 с лицейскими классами г.Владимира. С 2011 года школа носит наименование «Лицей-интернат № 1».

На протяжении 2016-2017 учебного года коллектив школы реализовал себя как гуманистическая воспитательная система семейного типа, осуществляя стратегическую педагогическую идею воспитывающего взаимообогащающего взаимодействия интернатного и лицейского коллектива, создавая условия для максимального раскрытия личности каждого воспитанника, продолжая поэтапный переход на новые образовательные стандарты, реализуя государственную программу модернизации.

Результаты работы за прошлый учебный год позволяют говорить о динамичном развитии школы, сохранении авторитета и имиджа в родительской и ученической среде г.Владимира и Владимирской области.

В лицее-интернате обучалось и проживало в 18 классах 455 воспитанников:

I ступень (1-4 классы) – 6 классов, 165 воспитанников;

II ступень (5-9 классы) – 6 классов, 142 воспитанника;

III ступень (10-11 классы) – 6 классов, 148 воспитанников.

Ежегодно 6 лицейских классов (гуманитарного, физико-математического, естественнонаучного профилей) формируются детьми города и области. С целью знакомства, профильной подготовки, отбора состава воспитанников лицея в период каникул работает предлицей для учащихся 9 классов города и области, проявивших интерес к нашему учреждению.

Материально-техническая база

Имеется 18 специально оборудованных кабинетов для преподавания всего спектра заявленных образовательных программ. Средний размер кабинета 60 кв.м. Кабинеты оборудованы необходимым световым режимом, набором мебели и оргтехники, в каждом кабинете имеются необходимые наглядные пособия, в кабинетах сделан косметический ремонт.

В наличии 2 спортивных зала: Большой зал площадью 177,5 кв.м. для проведения уроков физической культуры учащихся среднего и старшего звена оборудован душевыми, туалетами, раздевалками, подсобными помещениями для хранения спортивного инвентаря, кабинетом для преподавателей, помещением тренажерного зала. Малый зал площадью 60 кв.м. оборудован для проведения уроков физической культуры учащихся начального звена. Имеет мягкое напольное покрытие, специально оборудованный свет. Во внеурочное время используется для занятий каратэ и танцами.

В наличии школьная библиотека. Общее количество книжного фонда составляет 29606 экземпляров, в т.ч. учебников 14835 экземпляров (обеспеченность составляет 100% потребности). Читателями являются 100% учащихся, 100% педагогических работников школы.

В наличии школьная медиатека. Медиатека состоит из 141 электронного диска различной образовательной тематики, видео и аудио дисков и прикреплена к библиотеке. На сервере школы хранятся медиархивы по внеурочной деятельности воспитанников (электронные образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, авторские разработки педагогов и учащихся), в том числе:

- материалы творческих проектов;
- материалы социальных проектов;
- архив школьных студий – театральной, вокально-хоровой, хореографической;
- материалы по экологической работе учащихся;
- материалы заседаний дискуссионного клуба школы.

Актный зал школы имеет 156 посадочных мест, сцену, необходимое музыкальное и осветительное, а также мультимедийное оборудование для проведения тематических вечеров, открытых уроков, встреч, концертов, театральных постановок. Актный зал оборудован тремя аварийными выходами и системой кондиционирования.

Кадровый состав

В кадровом составе школы 78 сотрудников, в том числе 44 педагогических работника. В школе работают 3 Заслуженных учителя РФ, 9 Отличников народного просвещения и Почетных работников общего образования РФ, 1 победитель и 2 лауреата областного конкурса «Учитель года». 8 педагогов стали победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО «Образование». Среди работников школы – 6 её выпускников.

В штате школы есть:

- квалифицированный педагог-организатор 1 квалификационной категории;
- квалифицированные педагоги дополнительного образования (студии хореографии, лепки, секции каратэ и лыжной подготовки);
- педагог-психолог высшей квалификационной категории;
- квалифицированный социальный педагог 1 квалификационной категории.

96% специалистов за период 2012-2017гг. пройдена курсовая подготовка.

Социальное партнерство

Социальное партнерство позволяет школе расширить границы внеурочной деятельности. Имеются действующие договоры и соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами:

- Владимирский психоневрологический интернат;
- Владимирский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- МАОУДОД «Патриарший сад»;
- Владимирский государственный институт имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;
- АНО «Информационный центр атомной отрасли».

Социальное партнерство приходит на помощь образовательному учреждению и в том случае, если является невозможным расширение материально-технической базы: МБОУ «Лицей-интернат № 1» не имеет бассейна, однако благодаря договору о сотрудничестве с Владимирским государственным институтом имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых учащиеся школы могут ежедневно посещать бассейн ВЛГУ.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ-9 2017 г.**

Качество знаний в школе и городе

Предмет	% не сдавших	Сдавали ОГЭ в 2017 году из 18 выпускников	Качество в школе в процентах	Качество в городе в процентах
Математика	0	11	81,82	60,63
Русский язык	0	11	63,6	72,5
Биология	0	1	100	52,33
Химия	0	5	100	76,49
Физика	0	3	66,67	61,1
Информатика	0	1	100	75,05
Немецкий язык	-	0	-	100
Английский язык	-	0	-	88,93
География	0	2	50	57,34
История	0	1	100	46,43
Литература	-	0	-	74,23
Обществознание	0	9	55,56	60,78

Несправившихся и пересдававших в 2017 г. нет.

Итоги ГВЭ

Предмет	Сдавали в 2017г. из 18	Не справились
Математика	7	0
Русский язык	7	0

Пересдававших в 2017 г. нет.

Анализ результатов ЕГЭ 2017 г. в сравнении с 2012-2016гг.

Средний балл по школе

Предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Ср. балл гор. 2017
Математика	47,3	59,4	54,3	52,7	49	55	51,6
Русский язык	76	74	77,2	81	78	77	73,3
Биология	68	72,9	71,6	73	58	66,1	56,3
Химия	80,5	88,4	85,2	81	66	80,5	58,2
Физика	56,5	66,9	64,7	67,21	58	64	56,4
Информатика	59	62	62	68,33	77	64	60,5
Немецкий язык	57	51,3	49	65	41	-	68,5
Английский язык	63,4	65,5	61,2	60	70	75	71,6
География	79	88	-	69	-	74	67,8
История	71	69,8	68,2	62	68	74,2	59,3
Литература	71	75,7	65,4	66	51,3	62	64,5
Обществознание	64	64	61,8	62	63,4	63	62,2

Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты.

Воспитательное пространство лицея-интерната

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу под идеей коллективного взаимообогащающего воспитания, проявляющегося во взаимодействии всех членов школьного коллектива в процессе решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации. Воспитательная система семейного типа содействует становлению и развитию качеств личности школьника на основе нравственных ценностей личности через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование нравственного и физического здоровья членов единого воспитательного коллектива.

С целью создания условий для развития и становления качеств личности школьника, для осмысления сущности воспитания и составления программ деятельность педагогического коллектива осуществлялась в следующем содержательном аспекте:

- формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала учащихся (приобретение знаний, их систематизация и обогащение в процессе обучения и воспитания);

- формирование мотивационно-ценностного поведения (формирование высших психических функций: потребностей, мотивов, отношений, помыслов, устремлений и т.д.). В этом блоке работа была направлена на физическое, нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое воспитание;

- событийный деятельностный подход к содержанию воспитания ориентирован в МБОУ «Лицей-интернат №1» на создание условий (воспитывающей среды) для реализации своего познавательного, нравственного, коммуникативного, творческого потенциала: общешкольные КТД, участие в конкурсах, общественное объединение «ДОМ», семейные КТД, дополнительное образование и внеурочная деятельность.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Владимира**

«Лицей-интернат №1» за 2016-2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	455 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	165 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек / 39,56 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 7,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355 человек/ 78,02%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 14,73 %
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1,32 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	148 человек/ 32,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 95,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 93,2 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человека/ 4,5 %

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 90,9 %
1.29.1	Высшая	25 человек/ 56,8 %
1.29.2	Первая	15 человек /34,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 40,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 40,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	48 человек/ 96 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	87 компьютеров $\sqrt{455}$ учащихся = 0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14835 единиц, в том числе 32,6 ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	455 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м на 1 чел.

Директор



И.А.Пасынков