

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей-интернат № 1»
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Лицей-интернат №1»
Приказ № 620 от 30 августа 2019 года



И.А.Пасынков

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира
«Лицей-интернат № 1»
Обеспечивающий реализацию ООП ФГОС НОО, ООО**

НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ № 1» В I – IX КЛАССАХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, ООО

1. Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования в I – IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей-интернат №1» на 2019-2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
- Устав МБОУ «Лицей-интернат №1»

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей-интернат №1» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.4. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1.4.1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

1.4.2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

1.4.3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

1.5 Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1.5.1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

1.5.2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

1.5.3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

1.5.4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

1.5.5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

1.5.6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Расширение общекультурного кругозора;
2. Формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
3. Включение в личноно - значимые творческие виды деятельности;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Участие в общественно значимых делах;
6. Помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
7. Создание пространства для межличностного общения.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые и танцевальные студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

1.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 – 9 классов начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

1.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-60 минут.

1.9. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 недели; 2-9 классы - 34 недели. Продолжительность учебной недели: для 1-9 классов – 5 дней.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. *Цели* организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Планируемые результаты освоения и формы их учета определены программами внеурочной деятельности.

2.3. *Формы* организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.5. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности

2.5.1. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I – IX классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО, ООО

Годовой план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю									Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Спортивно-оздоровительное	66	68	68	102	102	34	102	102	102	746
Духовно — нравственное	66	68	102	68	68	136	34	34	34	610
Социальное	66	68	34	34	34	34	68	34	68	440
Обще-интеллектуальное	66	68	68	68	34	34	34	102	68	542
Общекультурное	66	68	68	68	102	102	102	68	68	712
Всего на 1 класс	330	340	340	340	340	340	340	340	340	3050
Итого:	660	680	340	340	680	680	340	680	680	5080

Недельный план внеурочной деятельности

Направления развития личности	Количество часов в неделю									Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	3	3	1	3	3	3	22
Духовно — нравственное	2	2	3	2	2	4	1	1	1	18
Социальное	2	2	1	1	1	1	2	1	2	13
Обще-интеллектуальное	2	2	2	2	1	1	1	3	2	16
Общекультурное	2	2	2	2	3	3	3	2	2	21
Всего на 1 класс	10	10	10	10	10	10	10	10	10	90
Итого:	20	20	10	10	20	20	10	20	10	140

2.6. Внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей-интернат №1» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.7. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. В рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности.

2.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов учебного плана, годового плана и недельного плана внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности /приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 №1601.

Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную работу, определяется ежегодно на начало учебного года.

**3. Содержание работы в I – IX классах
по направлениям внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей-интернат №1» на 2019/2020 учебный год**

**3.1. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
МБОУ «Лицей-интернат №1» на 2019/2020 учебный год**

№п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	РПС «Умники и умницы» /66 ч/	2
Общекультурное		
2	«Юный журналист»/66 ч/	2
Спортивно-оздоровительное		
3	Спортчас/66 ч/	2
Духовно-нравственное		
4	Хор «Юнона»/33ч/	1
5	Танц.студия «Кармен»/33ч/	1
Социальное		
5	«Уроки доброты»/66ч/	2
2-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	РПС «Умники и умницы»/68ч/	2
Общекультурное		
2	Английский с интересом/34ч/	1
3	Чтение с увлечением /34/	1
Спортивно-оздоровительное		
4	Спортчас «Шаги к спорту» /68ч/	2
Духовно-нравственное		
5	Танцы «Кармен»/34/	1
6	Хор «Юнона» /34 ч/	1
Социальное		
7	«Юный журналист» /68 ч/	2
3-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Учусь творчески мыслить/68ч/	2
Общекультурное		
2	Чтение с увлечением/68ч/	2
Духовно-нравственное		
3	Хор «Юнона»/34ч/	1
4	Лепка/34ч/	1
5	Танцы «Кармен»/34ч/	1
Социальное		
6	«Юный журналист»	1
Спортивно-оздоровительное		
7	Спортчас «Шаги к спорту»	1
8	Плавание	1

4-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	РПС «Умники и умницы» /34 ч/	1
2	Учусь творчески мыслить/34 ч/	1
Общекультурное		
	Занимательная грамматика/68ч/	2
Спортивно-оздоровительное		
4	Спортчас «Шаги к спорту»/34ч/	1
5	Лыжная секция/34ч/	1
6	Плавание /34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	Хор «Юнона»	1
6	Танцы «Кармен»	1
Социальное		
7	Школьный пресс центр «Подснежник» /34ч/	1
5-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	«Моя Родина»/34/	1
Общекультурное		
2	Хор «Юнона» /34 ч/	1
3	Танцы «Кармен» /34ч/	1
4	Вязание/34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	Школьный пресс центр «Непоседы» /34ч/	1
6	Лепка. Керамика/34ч/	1
Социальное		
7	ДОМ (волонтерская деятельность) /34ч/	1
Спортивно-оздоровительное		
8	Спортчас «Шаги к спорту»/34ч/	1
9	Лыжная секция /34ч/	1
10	Плавание/34ч/	1
6-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Исследовательская деятельность /34ч/	1
Общекультурное		
2	Вязание /34ч/	1
3	Хор «Юнона»/34 ч/	1
4	Танцы «Кармен»/34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	ДПИ «Лепка» /68ч/	2
6	Творческая мастерская /68ч/	2
Социальное		
7	Школьный пресс центр «Непоседы» /34ч/	1
Спортивно-оздоровительное		
8	Спортчас «Шаги к успеху»/34 ч/	1
7-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Творческая мастерская /34ч/	1
Общекультурное		

2	Хор «Юнона»/34ч/	1
3	Танцы «Кармен»/34ч/	1
4	Вязание /34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	Школьный пресс центр «Непоседы» /34ч/	1
Социальное		
6	ДОО «ДОМ»/68ч/	2
Спортивно-оздоровительное		
7	Спортчас «Шаги к спорту» /34 ч/	1
8	Плавание/34ч/	1
9	Лыжная секция /34ч/	1
8-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Увлекательная математика/68ч/	2
2	Увлекательная грамматика /34ч/	1
Общекультурное		
3	Танцы «Кармен»/34/	1
4	Хор «Юнона» /34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	Театральная гостиная/34ч/	1
Социальное		
6	ДОО «ДОМ»/34ч/	1
Спортивно-оздоровительное		
7	Спортчас «Шаги к спорту»/68ч/	2
8	Плавание /34ч/	1
9-й класс		
Общеинтеллектуальное		
1	Проектная деятельность /68ч/	2
Общекультурное		
3	Хор «Юнона»/34ч/	1
4	Танцы «Кармен»/34ч/	1
Духовно-нравственное		
5	Лидерство. Управление /34ч/	1
Социальное		
7	ДОО «ДОМ»/68ч/	2
Спортивно-оздоровительное		
10	Спортчас «Шаги к ГТО»/68ч/	2
11	Плавание /34ч/	1

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно - практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

Цель контроля внеурочной деятельности – выявление степени соответствия внеурочной деятельности достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и своевременной коррекции.

Контроль внеурочной деятельности должен быть направлен на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ дополнительного образования.

Формы контроля внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- отчетные концерты;
- участие в школьных выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью;
- собеседование с педагогами, учащимися, родителями;
- посещение внеурочных занятий, школьных мероприятий и мероприятий.