




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВЛАДИМИРА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ВЛАДИМИРА «ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1»

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании Большого совета Протокол № 3 от 28.12.2020г.</p>	<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 29.12.2020г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ «Лицей-интернат №1» И.А.Пасынков Приказ № 846 от 30.12.2020г.</p> 
--	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ВЛАДИМИРА
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 1»

Владимир
2020

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне начального общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР в МБОУ «Лицей-интернат № 1» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам.

Программа содержит значимую информацию о целях, понятиях и характеристиках универсальных учебных действий (УУД), планируемых результатах развития компетентности обучающихся, а также описания особенностей реализации направления учебно-исследовательской и проектной деятельности и описание содержания и форм организации учебной деятельности по развитию ИКТ- компетентности.

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования (в программу развития универсальных учебных действий), направленные на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Изменения и дополнения вносятся в подраздел 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникационных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности» содержательного раздела ООП ООО.

Подраздел 2.1. «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно – коммуникационных технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности»

Программа содержит значимую информацию о целях, понятиях и характеристиках универсальных учебных действий (УУД), планируемых результатах развития компетентности обучающихся, а также описания особенностей реализации направления учебно- исследовательской и проектной деятельности и описание содержания и форм организации учебной деятельности по развитию ИКТ- компетентности.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по русскому языку в 5(4) классе

Таблица 1

Проблемные поля по результатам ВПР (русский язык, 5 класс)

Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	39,76

**Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР
по математике в 5(4) классе**

Таблица 1

Проблемные поля по результатам ВПР (математика, 5 класс)

Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	13,79

**Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР
по окружающему миру в 5(4) классе**

Таблица 1

Проблемные поля по результатам ВПР (окружающий мир, 5 класс)

Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	30,54